



# Fate il Nostro Gioco

## formazione (a distanza)

Per anni abbiamo scommesso sull'incontro e sul contatto personale, ma ora l'**e-mergenza Covid-19** ci impone di ripensare il nostro lavoro.

Paradossalmente, in questi casi, il primo istinto è quello di non toccare nulla. Gli scienziati cognitivi la chiamano inerzia: la paura di abbandonare la strada vecchia ci fa apparire poco attraenti le opportunità di cambiamento. L'avvertiamo anche noi quella paura, ma abbiamo provato a darle le spalle. Così abbiamo studiato **nuovi strumenti** e **nuove forme** per comunicare a distanza, proprio ora che ce n'è una grande necessità. Continuiamo a scommettere sul contatto personale, ma lo facciamo in modo nuovo, come in questo corso di formazione.

Il **gambling** è un fenomeno complesso che attraversa i confini disciplinari. I nostri corsi analizzano gli aspetti matematici, tecnici, cognitivi e percettivi del gioco d'azzardo al fine di **arricchire la comprensione del fenomeno** nelle figure professionali a cui si rivolgono: dirigenti e operatori del Servizio Sanitario Nazionale, del terzo settore, del settore bancario, finanziario o assicurativo, docenti delle scuole superiori di primo e secondo grado, studenti (di scuola superiore o università), decisori pubblici in enti istituzionali.

# Aree TEMATICHE

Le formazioni si sviluppano attorno a **sei aree tematiche** che insieme forniscono una visione complessiva e dettagliata del mondo del gioco d'azzardo.

## PERDERE È MATEMATICO

Se si pensa che la disciplina del **calcolo delle probabilità** è nata per studiare il gioco d'azzardo, si può capire quanto la matematica interpreti un ruolo cruciale per spiegare questo fenomeno. In ogni gioco è possibile fare previsioni su quello che succederà, ma perché? E quanto sono affidabili queste previsioni? Durante la formazione cerchiamo di capire, attraverso simulazioni ed esempi, dove finisce il dominio del caso e inizia quello della probabilità.

## L'ESTETICA DEL CASO

Su quale colore avreste scommesso lunedì 18 agosto 1913 a Montecarlo, dopo aver visto uscire 25 neri di fila al tavolo della roulette? Quando il croupier lancia la pallina nessuno sa su quale numero finirà, così come nessuno sa quando la slot machine pagherà il jackpot massimo. La matematica permette di fare **previsioni sul lungo periodo**, ma i singoli risultati sono frutto del caso, e noi abbiamo un'idea molto chiara di come questo debba comportarsi. Il nostro rapporto con il caso e con la **fortuna** può influenzare la nostra percezione del gioco d'azzardo e determinare le nostre scelte. Analizzare le principali misconcezioni riguardo a questo tema aiuta a fare chiarezza e a gestire quella voce che ci suggerisce di scommettere, ad esempio, sui numeri ritardatari.

## COME PRENDIAMO DECISIONI

**Siamo davvero razionali?** Quando ci troviamo davanti a una serie di opzioni sappiamo riconoscere e scegliere la più conveniente? I recenti risultati in economia e psicologia comportamentale ci dicono di no: non solo non siamo razionali, ma spesso la nostra irrazionalità è prevedibile. All'interno della formazione vengono presentati e analizzati i principali bias cognitivi legati al gioco d'azzardo e le **"trappole cognitive"** ad essi associate. Introduciamo inoltre la Prospect Theory di Kahneman e Tversky: propensione al rischio nelle perdite, avversione al rischio nelle vincite, avversione alle perdite.

# Aree

## TEMATICHE

### AZZARDO ONLINE

L'evoluzione dell'offerta di azzardo in Italia negli ultimi anni passa inevitabilmente per il web. La fetta di gioco d'azzardo praticato online è in rapida espansione, forte dell'ampia disponibilità e della possibilità di scommettere in ogni momento: ormai è sufficiente avere un cellulare per poter puntare sul risultato di una partita o giocare alla roulette elettronica. Queste novità hanno conseguenze sul modo in cui l'azzardo viene percepito e praticato, soprattutto tra i più giovani. Oltre ad approfondirne gli aspetti teorici, proponiamo una **simulazione** su un **portale online** per capire il funzionamento di questa nuova forma di scommesse e il fascino che può avere questa novità sui giocatori.

### LE 10 DIMENSIONI DEL RISCHIO

I giochi d'azzardo non sono tutti uguali e presentano diversi profili di rischio per chi partecipa. Una recente indagine, condotta da psicologi e ricercatori di diversi paesi tra cui l'Italia, alla quale hanno preso parte anche esperti di gioco e gruppi di giocatori patologici, ha cercato di individuare quali sono le dimensioni cruciali nel determinare la pericolosità di un gioco d'azzardo con l'obiettivo di creare uno **strumento di valutazione dei rischi**. All'interno della formazione analizziamo queste dimensioni e proponiamo un'attività, riproponibile anche con gli studenti delle superiori, di creazione di un gratta e vinci in gruppi. Il confronto con i **gratta e vinci** più venduti oggi e l'individuazione dei punti di forza (dal punto di vista di chi li vende) e di pericolosità (dal punto di vista del giocatore) permettono a chi partecipa di riflettere davvero sui meccanismi alla base dell'azzardo.

### AZZARDO E INVESTIMENTI

Il mondo degli investimenti finanziari e quello dell'azzardo vengono spesso accostati ed hanno effettivamente molti punti in comune, operando entrambi in situazioni di **incertezza**. Ma quali sono le analogie a quali le differenze? In questa sezione analizziamo vari tipi di investimento per sottolineare le **differenze** tra un investimento "sano" e alcune forme di trading (come le opzioni binarie a 60 secondi) più simili in molti aspetti all'azzardo.

# Scheda TECNICA

## DURATA

La formazione completa, che affronta nei dettagli tutte le aree tematiche, dura **due giornate**. In ogni caso contenuti e durata possono variare in funzione delle esigenze di chi la organizza.

## TARGET

Il corso può essere rivolto a classi, il più possibile uniformi per composizione, di **docenti** della scuola secondaria, **gruppi di studenti** per educazione tra pari, operatori e dirigenti del **Servizio Sanitario**, operatori e dirigenti del **terzo settore**, operatori e funzionari del **settore bancario, finanziario e assicurativo, decisori pubblici**. I contenuti del corso si adattano alla composizione e alle esigenze della classe.

## STRUTTURA DEL CORSO

In base alla durata della formazione il corso può affrontare e approfondire **temi differenti**, sarà nostro compito proporre al cliente possibili percorsi sulla base delle sue richieste.

## CAPIENZA

Per una buona interazione con la classe, la capienza massima è di **25 persone**.

## QUESTIONI TECNICHE

- ogni partecipante dev'essere dotato di **computer portatile, tablet o smartphone**;
- l'acquisto di **licenze temporanee di software** di video conferencing per i partecipanti al corso è a carico nostro.

## RELATORE

A tenere il corso di formazione sarà uno dei soci o dipendenti di Taxi1729, ovvero del lavoro non verranno incaricate società esterne o collaboratori occasionali.

# Declinazioni DEL PROGETTO



## Laboratorio:

---

In una versione ridotta della mostra, per 7 giorni ci serviremo di simulazioni di gioco per restituire il senso delle reali probabilità di vincere.



## Talk:

---

Qualcosa che va oltre la tradizionale conferenza, che unisce divulgazione matematica e denuncia sociale in una forma coinvolgente e divertente.



## Mostra:

---

30 giorni dedicati a smontare le false credenze sul gioco d'azzardo in uno spazio allestito ad hoc, con tanto di roulette francese e simulazioni di gioco.



via Avogadro, 22  
10121 Torino  
cf/pi 10686030015  
+39 011 4833722  
[info@taxi1729.it](mailto:info@taxi1729.it)  
[www.taxi1729.it](http://www.taxi1729.it)